



Základní škola a Praktická škola, Opava, Slezského odboje 5,
příspěvková organizace
Speciálně pedagogické centrum Srdce
746 01 Opava, tel.: 553 626 092, 733 611 510, ID DS hjai8cx,
e-mail: spcsrdce@zspsoopava.cz

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



**Podklad k vyhodnocení naplňování IVP
za školní rok 20.../20....
základní vzdělávání**

Jméno a příjmení dítěte			
Datum narození			
Bydliště			
Doručovací adresa			
Škola			
Třída, ročník, rok školní docházky		Školní rok	
Vzdělávací program			

Poslední vyšetření proběhlo dne			
Návrh poskytování podpůrných opatření	od		do
Poskytování podpůrných opatření bylo / bude zahájeno od			

Hodnocení priorit vzdělávání a dalšího rozvoje žáka (cíle IVP)	<i>(Vyberte, prosím, odpovídající variantu)</i> Žák pokročil / mírně pokročilo / nepokročilo: v rozvoji komunikačních dovedností v rozvoji sociálních dovedností v rozvoji samostatnosti a sebeobsluhy v rozvoji grafomotorických dovedností v rozvoji čtenářských dovedností v rozvoji matematických představ a dovedností v rozvoji sociálních vztahů se spolužáky <i>(Doplňte případně další položky)</i>
---	--

Předměty, jejichž výuka je realizována podle IVP	
---	--

Hodnocení využívání podpůrných opatření (zda byla PO využívána, zda byla efektivní)	
Metody výuky (pedagogické postupy)	<i>(Uvedte, prosím, efektivní metody výuky)</i>

Úprava očekávaných výstupů vzdělávání	
Organizace výuky	<i>(Organizaci výuky, která byla efektivní, prosím, vypište)</i>
Způsob zadávání a plnění úkolů	<i>(Způsoby zadávání a plnění úkolů, které byly efektivní, prosím, vypište)</i>
Způsob ověřování vědomostí a dovedností	<i>(Způsoby ověřování vědomostí a dovedností, které byly efektivní, prosím, vypište)</i>
Hodnocení žáka	<i>(Hodnocení, které bylo efektivní, prosím, vypište)</i>
Pomůcky a učební materiály	<i>(Pomůcky, které byly efektivní, prosím, vypište)</i>
Podpůrná opatření jiného druhu	Podpůrná opatření jiného druhu stanovená v IVP odpovídají / odpovídají pouze částečně / neodpovídají speciálním vzdělávacím potřebám žáka a jsou / nejsou pro žáka efektivní <i>(Podpůrná opatření jiného druhu, která byla efektivní, prosím, vypište)</i>

Hodnocení personálního zajištění průběhu vzdělávání (asistent pedagoga, další pedagogický pracovník)	Žák pracuje ve škole s podporou: asistenta pedagoga (Prosím, doplňte úvazek) asistenta pedagoga sdíleného dalšího pedagogického pracovníka speciálního pedagoga pedagoga s rozšířenou kompetencí pro speciální pedagogiku osobního asistenta zdravotnického pracovníka Toto personální zajištění odpovídá / odpovídá pouze částečně / neodpovídá speciálním vzdělávacím potřebám žáka a je / není pro žáka efektivní
Hodnocení spolupráce s dalšími subjekty, které se podílejí na vzdělávání žáka	Spolupráci s odbornými lékaři žáka hodnotí škola jako přínosnou / nepřínosnou <i>(Uveďte, prosím, konkrétně)</i>
Hodnocení spolupráce se zákonnými zástupci žáka	
Hodnocení dohody mezi žákem a vyučujícím	

Hodnocení realizace PO v jednotlivých vzdělávacích oblastech	
---	--

Datum:

.....
Jméno a příjmení třídního učitele

.....
Podpis třídního učitele

Poznámka: Pokud jsou používány pojmy žák, učitel, rozumí se tím pedagogická kategorie pro označení profesní skupiny, tj. žák i žákyně, učitel i učitelka.